**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Совета школы
МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»

Протокол № 2 от 29 . 12 . 2011 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ № 219-ОД от 31 . 12 . 2011 г.
Директор МБУДО
«ДХШ им.М.В.Тельтевской»
_____ Н.В.Правдина

**СОГЛАСОВАНО:**
решением родительского собрания
Протокол № 1 от 29. 12. 2011 г.

# Положение об организации проектной деятельности педагогических работников и учащихся МОУДОД «ДХШ им.М.В.Тельтевской»

**г. Саратов**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации Программы развития МОУДОД «Детская хоровая школа им. М.В.Тельтевской» (далее – школа) и регламентации проектной деятельности преподавателей и учащихся.

1.2. Под проектной деятельностью понимается разработка актуальной культурологической (музыкально-эстетической, социальной и др.) проблемы и ее поэтапная реализация, проводимая творческими коллективами преподавателей и учащихся. В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных знаний и ключевых компетенций. Ее результатом является создание собственного интеллектуального продукта в современной электронной форме, предназначенного для активного практического применения.

1.3.Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и осуществляется в урочное и внеурочное время на предметном и межпредметном материале.

1.4 Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразные формы:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты, включающие значительный объем исследовательской деятельности;
- долгосрочные проекты.

Виды проектов в школе:

- предметный проект – проект в рамках одного учебного предмета;
- межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний и умений по двум и более предметам;
- социальный проект (например - в рамках сотрудничества с детскими образовательными учреждениями г.Саратова).

Классификация проектов по творческим группам:

- индивидуальные;
- одновозрастные;
- разновозрастные.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Цели работы над проектами:

- совместный поиск учащимися и преподавателями новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала учащихся;
- формирование социальных компетентностей учащихся, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного

ответственного гражданина и творческого созидателя;

- переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству преподавателя и ученика.

2.2. Задачи, решаемые в ходе проектирования:

- развитие, укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие проектной деятельности;
- вовлечение в творческое проектирование новых его членов – преподавателей, учащихся и их родителей – и создание, таким образом, единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности;
- расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности, совершенствование электронной формы проектов, поиски новых направлений и форм творческого проектирования;
- формирование умения достигать поставленной цели;
- формирование умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта;
- формирование ключевых компетентностей учащихся:
  - социальной компетентности – способности действовать в социуме с учетом позиций других людей,
  - коммуникативной компетентности – способности общаться, с целью быть понятым,
  - исследовательской компетентности – способности собирать, анализировать и презентировать материал,
  - предметной компетентности - способности анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры.
- расширение границ практического использования проектных работ, укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере;
- активный поиск партнеров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимополезных контактов с заинтересованными единомышленниками.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

### 3.1. Организационные аспекты

3.1.1. Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения.
Темы проектных работ могут иметь как предметный, так и надпредметный

характер. Их выбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач,
- уровнем доступности задач для учащихся,
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведенные для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

3.1.2. Руководитель проекта и авторы работы выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности.

3.1.3. С момента утверждения директором школы тем проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году, творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы.

3.1.4. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования.

3.1.5. Отчеты о ходе проектной работы систематически заслушиваются на заседаниях Педагогического совета и Совета школы.

## 3.2. Требования к содержанию проектной работы

3.2.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем культурной, социальной жизни современного общества.

3.2.2. Проект должен представлять собой исследовательскую индивидуальную или коллективную работу, демонстрирующую авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

3.2.3. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.2.4. Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини-проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

## 3.3. Требования к оформлению проектной работы

3.3.1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, цифровой фильм и т.д.)

3.3.2. Содержание проектной работы должно включать:

- титульный лист (название проекта, его автор, руководители, разработчики);
- определение актуальности проекта, целей и задач исследования;
- описание этапов проекта, его процесса;

- планируемые мероприятия, сроки, место проведения;
- ожидаемые результаты, их оценка, выводы.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Проектная деятельность учащихся организуется в рамках предметов и проектных групп по выбору.

4.2. Директор школы приказом утверждает организацию и проведение проектной работы.

В рамках реализации проектов участники (преподаватели и учащиеся) под руководством руководителя проекта осуществляют:
- разработку проекта;
- распределение функций и задач в группе;
- сбор информации с помощью различных источников;
- отбор содержания;
- оформление результатов в виде продукта проектной деятельности.

4.3. Порядок организации и проведения проектов, состав руководителей и участников из числа преподавателей и учащихся определяется и утверждается на Совете школы.

4.4. За организацию проектной деятельности отвечает руководитель проекта и заместитель директора по учебной работе.

4.5. Заместитель директора по учебной работе осуществляет координацию проектной деятельности, контролирует деятельность руководителей проектов и его участников.

4.6. Руководителем проекта может быть преподаватель школы. Руководитель разрабатывает возможные темы проектов, информирует участников проектирования о темах, сроках, формирует проектные группы, организует работу над проектом.

## 5. УЧАСТИЕ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВНЕШКОЛЬНОГО УРОВНЯ

5.1. Проектные работы, созданные в школе, по решению администрации с учетом мнения руководителя проекта могут быть представлены к участию во внешкольных мероприятиях и конкурсах.

5.2. Одна и та же работа может участвовать в нескольких внешкольных мероприятиях.

## 6. МОРАЛЬНОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ПООЩРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Авторы и руководители проектных работ награждаются администрацией школы почетными грамотами.

6.2. Все материальные поощрения выплачиваются согласно Положению об оплате и стимулировании труда работников из стимулирующей части оплаты труда.

**___6___(_шесть_____) листов**

**Директор ДХШ _____ Правдина Н.В.**